



- 自ら考えのびる子
- 思いやりのある子
- 進んで体をきたえる子

## 本当に身に付けさせたい力

校長 吉野高男

暦の上では春とは言えども、依然として厳しい寒さが続いています。子ども達は冬の運動に最適な縄跳びに声を掛け合いながら冬の体力づくりに取り組んでいます。お陰様で新しい年、そして3学期も順調にスタートし、子ども達は寒さに負けず健やかな日々を過ごしております。改めて保護者の皆様、地域の皆様のご支援・ご協力に感謝申し上げます。

さて、昨年後半頃から新年にかけて、ニュースや新聞の特集などで人工知能（AI）やロボットの進化が話題になっています。今後の便利な明るい未来のシンボルとも言えます。一方で、それにともない社会が加速度的に変化し、将来の予測が難しい社会になっていくことにもなります。数年前にオックスフォード大学のオズボーン准教授が「10～20年後には、現在ある職業の約47%が消滅してしまう」と発表し、話題になりました。オズボーン博士以外にも同様の見解を示している研究者が複数います。現在ある多くの職業がAIやロボットに取って代わられていくことは間違いないようです。製造現場のロボット化や配送センターの無人化などは言うまでもなく、車の自動運転車も現実味を帯びてきました。医療やサービス業などにおいてもその流れは進んでいます。さらに学習塾での「AI先生」の様子の映像を見た時は、教育に携わる者として衝撃を受けました。ただし、AI先生は答えが単純な計算問題のようなものは得意ですが国語などの思考の深まりが大切な内容はまだまだのようであり、教育が求める本来の姿は変わらないと思いました。しかしながら、予想し得ない様々な分野でAI化・ロボット化は短期間で一層進行していくことは間違いなさそうです。そうしますと、今後、近未来に残される、また新しく生まれる職業は、人が人とコミュニケーションをとって協力して考え、人として判断する仕事を中心になっていくとも言われています。

そういう変化の激しい時代を迎えるからこそ、これからの子ども達には「今は何が課題か、自分はどう行動すべきか」ということを考えてより良く生きる力が大切になってきます。そのような力を身に付けさせるには、学ぶときに「なぜなのか？ どうすると良いのか？」というような過程を強く意識して深く学習することが大切になります。解答は得られるが思考の過程が説明できないというような単純な学び方では、課題発見能力や自己解決能力は身に付きません。「わからなさからの出発」により、相互に協力して考える学び方がこれからはより一層大切になります。

そこで、本校では次期学習指導要領の柱となる「アクティブラーニング」を重視し、「どのように学ぶか」「何ができるようになるか」の視点による授業改善を進め、子ども達には、「友達の話すことをよく聴き、自分の考えをしっかりと伝え、一緒に考えることのできる力」を身に付けるよう働きかけています。

保護者・地域の皆様には「友達のことを常に思いやりながら共に学び、共に伸びていく篠っこ」を温かく見守っていただきたくお願いいたします。

### 教育ボランティアさんのご支援とご協力

本校では様々なボランティアさんにご支援とご協力をいただいております。

主な活動支援は次のとおりです。

・読み聞かせ・家庭科（ミシン・調理実習等）・図書の整理・防犯・安全（登下校時の見守り等）・近隣の校外学習の児童の引率・おやじの会（環境整備等）・昔の遊び・昔のこと体験・米作り・縄跳び・書写・飼育（うさぎ）・そろばん等、児童はボランティアさんとコミュニケーションを図りながら学習に取り組んでいます。

なお、募集は随時受け付けております。電話（92）1503 担当 教頭 相良

# 1月の体験活動



避難訓練では、6年生が水消火器を用いて消火訓練を行いました。

煙体験ハウスは強風のためできませんでしたが、最近のニュースと合わせ安全な暮らしへの意識を高めました。



音楽朝会では3年生が発表しました。スマイルアゲインの元気な歌声やきれいなリコーダーの演奏を披露しました。一年間で運指の技能が向上しました。歌声が一つにな

6年生は特別講師の村田教育委員さんによる理科の授業を行いました。水溶液の性質の実験をおこないました。記録の仕方や安全の確保等の注意を聞きながら、科学の不思議さや理科の授業の楽しさを味わいました。物質の変化に歓声があがりました。

自分たちで計画した通りに縦割りグループで楽しく遊びました。



5年生は総合的な学習の時間の一環として稲わらを使った縄ないを体験しました。わらをよる難しさや日本の伝統文化のよさを味わうことができました。ボランティアさんのアドバイスを受け、とても真剣で楽しい活動になりました。

白岡中学校の1年生が3デイズチャレンジで3年生のクラスに入りました。学習や清掃などの手伝い、遊び等の交流をし仲良く過ごしました。小中学生のふれあいはとてもほのぼのとしていました。



日	曜日	朝行事	行事等予定
1	水	朝学習	
2	木	お話朝会	篠っこ集会
3	金	読書	4年読み聞かせ 中学校入学説明会
6	月	朝学習	3年幼稚園訪問 一斉下校
7	火	あおぞら	委員会
8	水	フレンドリー	
9	木	学級の時間	3年ブックトーク 6年社会科見学
14	火	あおぞら	クラブ 幼稚園訪問3年
15	水	朝学習	2年だるま市見学
16	木	音楽朝会	学校評議員会
17	金	読書	1年読み聞かせ
20	月	朝学習	3年おなか元気教室
21	火	あおぞら	クラブ発表会
22	水	朝学習	12年なかよし お話会
23	木	児童集会	456年なかよし授業参観懇談会
24	金	読書	123年授業参観懇談会 なかよし交流会
27	月	朝学習	通学班編成 一斉下校
28	火	あおぞら	委員会



なかよし学級の授業研究会では「くらべっこをしよう」～重さチャンピオンを決めよう～の学習に取り組みました。ペアで話し合いながら考えを深めました。野菜を用いた秤の使い方の学習は、学びを生活につなげる意欲になりました。