

ことばの教室だより

白岡市立篠津小学校 平成30年2月号

14日のバレンタインデーにちなんで、2月は通級しているみんなに「大好き」な人(こと、も の)を聞いてみようと思っています。好きなことを話す時の子どもたちは、キラキラした瞳で夢中 になって語り、「話したい!」という気持ちがあふれんばかりに伝わってきます。こちらもついつ い話に引き込まれてしまいます。どんな話がでてくるか、今からとても楽しみです。

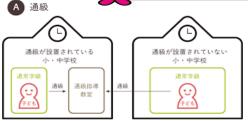
<通級による指導>

通級指導教室とは

みなさんが「何となく 知っている」通級指導 教室について、今回は 詳しくお話します。



ありがとう」



通級による指導では、通級による指導を受ける子ども は、各教科の学習や給食などの時間はみんなと一緒に在

籍学級で過ごし、週に 1~2 時間程度、通級指導教室に 移動して、それぞれの困りごとや課題に合わせた支援や

指導を受けます。埼玉県内には、「難聴・言語障害」と「発達障害・情緒障害」の通級指導教室が あり、約3250人の児童生徒が指導を受けています。通常級で学ぶ障害のある子どもが増え、二 ーズの高まりとともに小中学校での通級指導教室による支援体制の整備が進んでいます。

<指導内容>

一人ひとりの状況に応じて、障害による学習上、生活上の困難を改善するための指導を行いま す。1対1の個別指導が中心で、その子の実態、興味、進度にあわせたオーダーメイドの授業を 行います。特に必要があるときは、これに加えて児童生徒の障害の状態に 応じて各教科の内容を補充するための指導を行うこともあります。

く時数>

受けた指導は、小学校の教育課程に加えたり、またはその一部に替えたりできるので、他校に 設置された通級指導教室で受けた授業でも、自校で行った授業と見なすことができるということ になります。つまり、遅刻早退や欠席にはならないということです。

3月3日 耳の日

耳の日は、難聴と言語障害をもつ人びとの悩みを少しでも解決し たいという、社会福祉への願いから始められたものです。毎年各地 で、難聴に悩んでいる方々の相談や、一般の人々にも耳の病気のこ とや健康な耳の大切さをしってもらう活動がおこなわれています。



れんしゅう中なんだ

以前ことばの教室に通われていたお子さんの作文をご紹介します。

そのときは先生も助けてくれます。 んかをすると、ことばのことをいわれるけれど この男の子のようになってくれたら、 の子のきもちがどんどんつたわって、 とばをかけてくれる男の子がクラスにいたこと とおもいます しゅうをしています。 ことばの教室にもいけるようになりま ってもよかったです。 よいだろうと思い しくなってしまい 「ききとりにくいよ。」 「△△ちゃんは、 「△△さん、ことば、 「ことばのれ あるとき、 おどろいてしまいました。こんな一人の男 よくいわれます。 じぶんでいえるゆうきがもてたことが、 はっきりいうことができるようになりまし ってくれまし その子もくやしい思いをしているのかな ことばの教室でい だからわたしも、 クラスの ことばの教室でれんしゅう中 ました。 ゅう中だからい ました。こんなにやさしいこ すっきりしたきもちで、 そういわれるのがくや そのままでいい 0 わたしは、とってもうれ 一人の男の子が)組にもおなじ子がいいっしょうけんめいね ときどきロげん わ ないでね。 みんなが ば。」 どんなに かな いれるん

通級してくる子の中にも、「いってきま~す」「がんばってね~」とみんなに応援されるのが嬉し い子、目立たないようにくる子、「これがぼくのしゃべり方だもん」と何を言われても気にしない. 子…、みんなそれぞれです。本人や保護者の方と相談して通級時間や通い方を決めたり、障害に対 する指導だけでなく、担任の先生と連携して学級での環境調整をしたりしています。このお子さん のように「すっきりしたきもち」で通級できることをめざしていきたいと思います。



能力を伸ばす・力をつける



います。

わたしは話すと友だちに、

しいはつ音の

しゅうをして

わたしはことばの教室にかよって

う中なんだ

通級に関して「障害」ということばを聞くと、「障害児?」「困ること?いやなこと?」など、 不安に思うかもしれません。しかし、私は通級指導教室であることばの教室は、スポーツクラブ や塾のような「能力を伸ばす場所」「力をつける場所」と子どもたちに説明しています。「泳げな いからスイミングスクールに通う」「英語をもっと話せるようになりたいから、英語のレッスンを 受ける」などのように、みんなと同じだよと話します。一人ひとりのニーズに対応して能力を伸 ばし、学級での生活や学びなどの「しやすさ」を支援できると場所と考え、プラス思考で通級を 受け止めてもらえるような教室経営を目指していきたいと思います。

徳とうぐりす

昔から「梅にうぐいす」が取り合わせのよいもののたとえ になっており、この時期になると絵などをよく見かけます ね。春先に「ホーホケキョ」ときれいな声で鳴くうぐいすは、 別名「春告げ鳥」といい、梅とともに春の訪れを告げる2大 モチーフです。でも、実際に梅にとまるうぐいす色の鳥はめ じろで、うぐいすは茶褐色やオリーブ色の鳥なのです。

白岡市教育委員会

0480-92-1111(代表) 篠津小学校ことばの教室

