

平成29年度 学校経営方針

<目指す学校像>

楽しく学ぶ、心をみがく、未来をかたる学校

－互いに 聴き合い 支え合い 学び合う学校－

児童・家庭・地域・教師が誇れる学校

- ・児童にとって、楽しく学ぶことができる学校
- ・家庭にとって、安心して任せることができる学校
- ・地域にとって、親しみのある自慢できる学校
- ・教師にとって、仕事をする喜びを感じることができる学校

(1) 教育目標

人間尊重の精神を基調とし、個性を重視し心身の発達に応じて、確かな学力（知）、豊かな人間性（徳）、健康・体力（体）のバランスのとれた力をもった児童の育成に努める。

<目指す児童像>

- | | | |
|-------------|---|----------------|
| ○自ら考えのびる子 | → | 真剣に学習に取り組む子 |
| ○思いやりのある子 | → | 互いのよさに気づき助け合う子 |
| ○進んで体をきたえる子 | → | 心身ともに健康でたくましい子 |

(2) 経営方針

長い歴史と伝統ある校風を継承するとともに、学校教育の果たす役割を真摯に捉え、様々な課題に積極的に取り組み、保護者・地域社会の信託に応える教育の実現に努める。

<目指す教師像>

- | | |
|-------------------|------------|
| ○一時間一時間の授業を大切する教師 | ○児童に寄り添う教師 |
| ○誠実かつ迅速に行動する教師 | ○学び続ける教師 |

- ① 「学び合い・協働的な学習」の推進により、児童一人一人の学びを保障し、「確かな学力」の定着を図る。また、個性を生かし、創造性を育む教育を推進し、相互に認め合い支え合う心豊かな児童の育成に努める。
- ② 教職員の積極的な経営参加のもとに教育活動を充実させ、活気あふれる特色のある学校づくりに努める。
- ③ 教職員としての使命を自覚し、人間性と識見を高め、研修を積み重ね、確実な指導力を身に付けた専門職としての教職員集団を目指す。
- ④ 校舎内外の教育環境を整備するとともに、安全教育を充実させ、きれいで安全な学校づくりに努める。
- ⑤ 学校種間や家庭・地域との積極的な連携を図り、信頼関係を深め、開かれた学校づくりを推進する。

(3) 本年度の重点・努力点（★は最重点）

*楽しく学ぶ学校（学力向上）

- ① 協働的な学習の充実による一人残らずすべての子が主人公となる授業の創造
 - ★協働的な学習をとおした「主体的・対話的で深い学び」を目指した指導の工夫。
 - ★「学び合い」での「わかる」授業の展開による思考力・判断力・表現力の育成
 - ★協働的・体験的な学びを深める学習による学習意欲の向上
 - ・学習の系統性を踏まえたティーム・ティーチングなど個に応じた指導の充実
 - ・学習規律の徹底と基礎的基本的な知識・技能の定着
 - ・児童を取り囲む言語環境の整備及び学校図書館と情報機器の効果的な活用

②魅力ある学年・学級経営の推進

- ・教師間の共通理解と共感的な児童理解による信頼関係の構築
- ・学年学級経営案に基づく意図的・計画的な教育実践
- ★児童一人一人が相互に認め合い、支え合うことにより、良好な人間関係を構築し、だれもが良さを発揮できる学級づくり

*心をみがく学校（心の向上）

③生徒指導・教育相談の充実

- ・規律正しい生活態度、善悪を判断する力、好ましい人間関係の育成
- ・児童・保護者の悩みや不安の解消と教育相談体制の充実
- ★「いじめ防止対策基本方針」を基軸としたいじめ根絶のための指導体制の充実

④道徳教育の充実

- ★道徳の時間を要とした全教育活動を通しての計画的・継続的な指導の充実
- ★「主体的・対話的な学び」を中心とした「考え・議論する」道徳の時間の創造
- ・家庭や地域との連携による基本的な生活習慣や社会生活上のきまりの定着
- ・児童の豊かな心を育てる体験活動や実践活動の充実

⑤人権教育の充実

- ・自他の人権を尊重し、態度や行動に現れる人権感覚の育成
- ★児童一人一人が相互に認め合い、支え合うことによる良好な人間関係の中で、すべての人の人権を守るための実践力の育成。

⑥特別支援教育の充実

- ・特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制の充実
- ★全教職員の共通理解をもとにした児童一人一人の障害の状況及び特性に応じたきめ細かな指導の実施

⑦美しく安全な教育環境の整備

- ・校舎内外の整理整頓と計画的な緑化活動の実施
- ・施設・設備の安全点検の着実な実施と早期対応
- ★児童と教職員による清掃活動の工夫改善

*未来をかたる学校（体力向上・キャリア教育）

⑧体力の向上と健康教育の充実

- ・基礎的な身体能力や知識の定着と自ら運動に親しむ資質や能力の育成
- ★運動の日常化と体育的活動の充実、「朝マラソン」の奨励
- ・組織的な保健活動の推進と保健学習の指導方法の工夫改善
- ★「自分の命は自分で守る」安全教育の徹底
- ・学校給食を生かした食育の充実

⑨児童理解に基づくキャリア教育の推進

- ・6年間の全教育活動を通じた意図的・継続的な諸活動の展開
- ・職業に対する基礎的基本的な理解と夢の実現への支援

*開かれた学校

⑩学校・家庭・地域の連携の推進

- ・保護者や地域の方々が気軽に来校していただくための条件・環境整備
- ★学校応援団（学習支援ボランティア）の計画的活用による相互交流
- ・生活科、社会科、総合的な学習の時間などを通じた児童のふるさと意識の醸成