校　訓
誠実質素

令和２年度　菁莪中学校の教育（グランドデザイン）

校名由来
菁菁者莪（詩経）

学校教育目標　「豊かでたくましい生徒」

○　自ら学ぶ生徒
- 授業や家庭学習に意欲的に取り組む生徒
- 将来の夢や希望の実現を目指して継続的に学習する生徒
- 学びを生活に活かし、人間性を養うことのできる生徒

○　思いやりのある生徒
- いじめや差別をしない、させない、許さない生徒
- 挨拶がしっかりできる生徒
- 互いのよさを認め合い、協力できる生徒
- 規則やルールを守る生徒

○　進んで働く生徒
- 清掃活動がしっかりできる生徒
- 係や委員会等の諸活動に意欲的に取り組む生徒
- 学校行事や体験活動等に積極的に取り組む生徒

文部科学省
○生きる力の育成　○学習指導要領　○全国学力・学習状況調査

埼玉県教育行政 重点施策
『生きる力と絆の埼玉教育プラン』（埼玉県教育振興基本計画）　H26～30

基本目標　1 確かな学力と自立する力の育成　2 豊かな心と健やかな体の育成
3 質の高い学校教育を推進するための環境の充実　4 家庭・地域の教育力の向上
5 生涯にわたる学びの支援とスポーツの推進

白岡市教育行政重点施策
「学び楽しむまちづくり」

◎学校教育 活力ある学校づくり　○家庭教育 親子・地域のきずなづくり
○社会教育 人づくり　まちづくり

生徒の思いや願い
- 勉強や運動ができるようになりたい。
- 友だちと仲良くし、楽しく充実した学校生活を送りたい。

保護者・地域の思いや願い
- 楽しく学校に通い、成長してほしい。
- わかりやすく、学力が身につく授業をしてほしい。
- 夢や希望を持ち、将来の展望が持てるようにしてほしい。

教師の思いや願い
- 確かな学力を身につけさせたい。
- 思いやりや感動する心、自らを律し、判断し、行動できる力を身に付けさせたい。
- 自ら運動に親しみ、諸活動に意欲的に取り組むようにさせたい。

目　指　す　学　校　像
「生徒が生き生きと学び、活動する楽しい学校」
～学ぶ楽しさ、やりとげる楽しさ、伸びる楽しさを実感できる学校～

合い言葉：「チャンス」「チャレンジ」「チェンジ」、さらなる「アプローチ」

学　校　経　営　方　針
○小中一貫教育、コミュニティ・スクールの推進　○学ぶ喜びを実感できる授業づくり
○基本的な生活習慣の徹底された学校づくり　○いじめや差別のない学校づくり
○地域の教育力の活用と地域での学校の教育力の活用　○安心・安全な学校づくり
○一人一人の居場所があり、活躍する場がある学校づくり　○教職員人事評価制度の活用
○学校・保護者・地域相互の共感的理解に立った信頼関係の構築された学校づくり

目　指　す　教　師　像
○常に学び続け、資質・能力、実践的指導力の向上を目指す教師
○常識と教養、豊かな人間性・社会性に溢れ、生徒・保護者・地域から信頼される教師
○生徒を尊重し、自らの役割を深く考え、実践する教師
○授業で勝負する教師　○自分の個性や持ち味を生かす教師
○いじめや差別を絶対許さない教師　○学校事故、教職員事故の皆無を目指す教師

今年度の重点

(1) 学力向上
- 日々の授業の工夫改善
- 個に応じた指導の充実
- 県学力学習状況調査活用
- 家庭学習の量的、質的充実

(2) 人権教育の一層の推進
- 人権意識の向上
- 「菁莪中学校人権宣言」を定め、体験に基づいた人権教育の一層の充実

(3) 生徒指導・教育相談の充実
- 生徒と教師の信頼関係を土台とした生徒指導の推進
- 基本的生活習慣の徹底
- 不登校の未然防止

(4) 特別支援・インクルーシブ教育システム構築の推進
- 個々の生徒の状況に応じた支援の充実
- 特別支援教育に関する研修

(5) 道徳教育の充実
- 全教育活動を通した道徳教育の推進、道徳科授業の向上
- 道徳的判断力・心情・実践意欲と態度の育成

(6) 特別活動の充実
- 学年、学級経営の充実
- 体験活動の一層の充実
- 進路指導、キャリア教育の充実

(7) 安全・安心な学校づくりの推進
- 施設設備の安全点検と改善の徹底
- 交通安全指導の徹底
- 家庭、地域との連携

子どもの輝く学校（輝く）
・わかる・できる・学べる授業の創造　・豊かな心とたくましい実践力の育成

魅力ある学校（導く）
・信頼される教職員の育成　・よりよい学習活動が展開できる教育環境の充実

学校教育
「活力ある学校づくり」

開かれた学校（結ぶ）
・学校・家庭・地域の相互交流・連携の促進　・コミュニティ・スクールの充実

安心・安全な学校（守る）
・教育相談体制の充実　・子どもを守る環境の強化