

人権教育推進部の取組

笑顔いっぱい、やさしさいっぱい菁莪小



朝のあいさつ運動に菁莪中学生参加！

ねらい

自他の人権を尊重するための実践的態度を身につけさせるために人権感覚や知的理解を育む教育活動、言語環境整備、地域や中学校との連携を推進する。

手立て

授業の中で
(人権感覚を学ぶ)

- ・「人権感覚育成プログラム」を活用し、人権感覚を磨き、道徳の時間と関連付けることで共によりよく生きようとする児童の育成を図る。
- ・人権に関する知的理解を深める授業を推進し、人権に対する意識を高める。



人権教室



放射線教育



非行防止教室



たてわり活動



ハッピーランチ



あおぎり遠足



人権教育に関する道徳授業



老人介護施設訪問



人権感覚育成プログラムの活用



ボランティア清掃



あおぎり発表会



菁莪小ライブ

豊かな心が育つように
(言語環境の整備)

- ・人権に関する教育環境整備(掲示環境や言語環境整備)を充実し、人権に関する知的理解を一層高める。



人権ポスター



学級のいじめさべつなし宣言



いじめさべつなし宣言



人権教育掲示板



各教室における掲示の工夫



人権作文



ギャラリーせいが



ぼかぼか言葉



人権標語



人権標語の掲示



いじめさべつなしやさしさ宣言



教職員いじめなし宣言



ぼかぼか言葉



人権標語の掲示



人権標語の掲示



やさしさいっぱいの菁莪小を
広めるために(啓発活動)

- ・小・中との連携、人と関わる教育活動の推進及び啓発活動を行い、人権を守ろうとする意欲や態度を育てる。



運動会における人権教育の取組の掲示



稲作体験



地域の方と中学生とそはうち体験



相互の人権教育の紹介



相互の人権標語の掲示



2学年との交流活動

体験・啓発



人権感覚育成プログラムによる授業参観



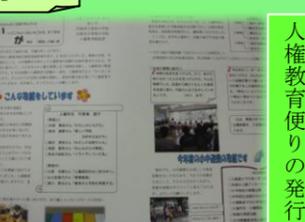
地域の方への感謝の会



運動会での敬老作文の発表



あいさつ通り「せい」がハッピーロード



人権教育便りの発行



運動会への招待